

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy		Kod 1011105231011127664
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: 16 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 8		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 665 34 07 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę podstawową wiedzę z ergonomii indywidualnymi cechami człowieka i warunkami pracy
2	Umiejętności:	Student umie zidentyfikować ergonomiczne czynniki ryzyka na konkretnym stanowisku pracy
3	Kompetencje społeczne	Student jest zdolny do kojarzenia dolegliwości i chorób narządu ruchu z ekspozycją na zagrożenia ergonomiczne
Cel przedmiotu:		
nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu zasad budowania i utrzymywania programu ergonomicznego w organizacji i jego roli w ochronie zdrowia. Wykształcenie umiejętności postrzegania zagrożeń zawodowych związanych ze sposobem wykonywania pracy		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa oraz zasady budowania i utrzymywania programu ergonomicznego w organizacji i przygotowanie do wdrożeń w praktyce - [-[K2A_W13]]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [-[K2A_U1]]		
2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych - [-[K2A_U2]]		
3. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa przedstawiające wyniki własnych badań naukowych - [-[K2A_U3]]		
4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [[K2A_U4]]		
5. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [[K2A_U5]]		
6. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [[K2A_U7]]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [-[K2A_K1]]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [-[K2A_K3]]
3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [-[K2A_K4]]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca ?w zakresie ćwiczeń: prezentacja (PP) wyników przeprowadzonych badań (na bieżąco) ?w zakresie wykładów: testy pisemne Ocena podsumowująca ?w zakresie ćwiczeń i projektów: średnia ocen z uzyskanych wyników i opracowanie projektu (podstawa zaliczenia) ?w zakresie wykładów: średnia z testów		
Treści programowe		
Treści podstawowe - ergonomia w dokumentach prawnych i normalizacji - dolegliwości mięśniowo-szkieletowe ich źródła i skutki społeczno ekonomiczne - struktura programu ergonomicznego - wybrane elementy programu - prewencja ergonomiczna		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach		30
3. Udział w projektach		15
4. Przygotowanie do ćwiczeń		5
5. Przygotowanie projektu		10
6. Przygotowanie do testów z wykładów		5
7. Opracowanie materiałów do ćwiczeń		8
8. Omówienie wyników zaliczenia wykładów		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1